## 自己評価・外部評価・運営推進会議活用ツール

| No.  | タイトル              | 評価項目  | 自己評価  | 記述  | 運営推進会議で話しあった内容   | 外部評価   | 記述 |
|------|-------------------|---|---|---|--|--|----|
| I .理 | 念・安心と安全に基         | -<br>づく運営   |   |   |  |  |    |
| 1    | 理念の共有と実践          | 地域密着型サービスの意義をふまえた<br>事業所理念をつくり、管理者と職員は、そ<br>の理念を共有して実践につなげている                                   | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 事業所独自の理念を、スタッフ<br>が集まる玄関・事務所に掲示し実<br>践につなげている。  |  |  |    |
| 2    | 事業所と地域とのつきあい      | 事業所は、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、認知症の人の理解や支援の方法などを共有し、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している                     | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 近隣の方との挨拶や美容室利用など<br>日常的に交流している。茨城県地域密着<br>型サービス協議会認定認知症地域サポート相談窓口を設置して相談業務を行っ<br>ている。地域の小学校「こどもを守る 110<br>番の家」を委嘱されている。 | 地域の方より、緊急時に AED を貸出してほしいとの意見があった。事業所として AED を 1 台所有しており、いつでも貸出できることをお伝えする。 |  |    |
| 3    | 運営推進会議を活かした取り組み   | 運営推進会議では、利用者やサービス<br>の実際、評価への取り組み状況等につ<br>いて報告や話し合いを行い、そこでの意<br>見をサービス向上に活かしている                 | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 2ヶ月に1回運営会議を開催している。<br>会議において運営委員、施設代表者、ス<br>タッフ間と意見交換した内容をケア会議<br>において報告し利用者支援に取り入れ<br>参考にしている。                         | 運営推進会議の資料をファイリングして、毎回議事録を職員で回覧していると説明した。運営推進会議では地域の方との様々な意見交換ができている。       |  |    |
| 4    | 市町村との連携           | 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り(組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる                              | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 高齢福祉課の職員さんに運営推進会議のメンバーになっていただき、事業所内の実情について定期的に報告を行っている。また、市からの要請や地域の課題に対して柔軟に対応できるように顔の見える関係性を築いている。                    | 高齢福祉課の職員さんより、密な連絡<br>が取り合えており、顔の見える関係性を<br>作れているとの意見をいただいた。                |  |    |
| 5    | 身体拘束をしない<br>ケアの実践 | 代表者および全ての職員が「介護保険法<br>指定基準における禁止の対象となる具体<br>的な行為」を正しく理解しており、玄関の<br>施錠を含めて身体拘束をしないケアに取<br>り組んでいる | A. 充分にできている B. できている C. あまりできていない D. ほとんどできていない   | 身体拘束マニュアルを作成して周知努めている。身体拘束についての施設内研修を実施している。玄関は緊急やむを得ない状況の時は施錠。出入りをチャイムで確認している。   |  | A. 充分にできている<br>B. ほぼできている<br>C. あまりできていない<br>D. ほとんどできていない |    |
| 6    | 虐待の防止の徹底          | 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連<br>法について学ぶ機会を持ち、利用者の自<br>宅や事業所内での虐待が見過ごされるこ<br>とがないよう注意を払い、防止に努めて<br>いる       | A. 充分にできている B) ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 日常業務に於いて常にマニュア<br>ルを作成し防止には努めている、<br>社会福祉協議会の出前研修を活<br>用し職員への教育を行っている。  |  | A. 充分にできている<br>B. ほぼできている<br>C. あまりできていない<br>D. ほとんどできていない |    |

|    |                | T   | T             |                                  | 1 |               |
|----|----------------|---|---------------|----------------------------------|---|---------------|
|    |                | 管理者や職員は、日常生活自立支援事   | A. 充分にできている   | 成年後見制度を利用している方もおり、               |   |               |
| 7  | 権利擁護に関する       | 業や成年後見制度について学ぶ機会を   | B.ほぼできている     | どのような制度であるか理解しており、そ              |   |               |
| ,  | 制度の理解と活用       | 持ち、個々の必要性を関係者と話し合   | C. あまりできていない  | の内容について他の職員が学ぶ機会を                |   |               |
|    |                | い、それらを活用できるよう支援している   | D. ほとんどできていない | 定期的に設けている。                       |   |               |
|    |                | 110L 0 00 01 47 0L+1 7L-1 00 0 1 1 1  | A + 1/1       | 契約は管理者や介護支援専門員等が                 |   |               |
|    | ±7,46,10,000   | 契約の締結、解約また改定等の際は、利(   |               | 手続き文書をもって説明している。                 |   |               |
| 8  | 契約に関する説明       | 用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、   | B. ほぼできている    | ご本人、ご家族が十分に納得され安心し               |   |               |
|    | と納得            | 十分な説明を行い理解・納得を図ってい  | C. あまりできていない  | て入居して頂けるよう対応に努めてい                |   |               |
|    |                | ব   | D. ほとんどできていない | <b>ప</b> .                       |   |               |
|    |                |   |               | 入居者の方には日々の暮らしの中で、                |   |               |
|    |                |   | A.) 充分にできている  | ご家族には面会時に相談・ご意見・要望               |   | A. 充分にできている   |
|    | 運営に関する利用       | 利用者や家族等が意見、要望を管理者   | B. ほぼできている    | を伺い対応している。                       |   | B. ほぼできている    |
| 9  | 者、家族等意見の       | や職員ならびに外部者へ表せる機会を   | C. あまりできていない  | ご家族からの要望等はユニット会議・ケ               |   | C. あまりできていない  |
|    | 反映             | 設け、それらを運営に反映させている   | D. ほとんどできていない | ア会議・朝夕の申し送り、申送りノート等              |   | D. ほとんどできていない |
|    |                |   |               | で速やかに意見交換して反映させるよう               |   |               |
|    |                |   |               | にしている。                           |   |               |
|    |                | <br>  代表者や管理者は、運営に関する職員   | A. 充分にできている   | 事業所内での定期的な会議を行                   |   |               |
| 10 | 運営に関する職員       | の意見や提案を聞く機会を設け、反映さ  | B. ほぼできている    | 事業所内での定期的な去職を1]   い、本部職員参加や議事録の回 |   |               |
| 10 | 意見の反映          | の思えて従来で国へ成去で設け、反映でしている  | C. あまりできていない  | い、本の職員参加や議事録の国                   |   |               |
|    |                | 2 0 0   | D. ほとんどできていない | 元で   ノ ( v '' 0 )                |   |               |
|    |                | 代表者は、管理者や職員個々の努力や   |               | キャリアアップやスキルアップ研                  |   |               |
|    |                | 実績、勤務状況を把握し、給与水準、労  | A. 充分にできている   | 修等の情報提供や必要に応じて                   |   | A. 充分にできている   |
| 11 | <br>  就業環境の整備  | 大人の   大人の | B. ほぼできている    | 研修参加支援を行っている。                    |   | B. ほぼできている    |
|    | がネベスジェ州        | 持って働けるよう職場環境・条件の整備  | C. あまりできていない  | 代表者はキャリア段位制度の運                   |   | C. あまりできていない  |
|    |                | に努めている  | D. ほとんどできていない | 営体制を確立している為、モチベ                  |   | D. ほとんどできていない |
|    |                |   |               | ーションアップに努めている。                   |   |               |
|    |                |   |               | 介護福祉士を中心として指導者                   |   |               |
|    |                | 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケ  |               | 研修を行い、根拠ある介護マニュ                  |   | A. 充分にできている   |
| 12 | 職員を育てる取り       | アの実際と力量を把握し、法人内外の研(   | $\sim$        | アルに基づくケアの統一化を図る                  |   | B. ほぼできている    |
|    | 組み             | 修を受ける機会の確保や、働きながらト  | C. あまりできていない  | 研修を行い、今後マニュアル作成                  |   | C. あまりできていない  |
|    |                | レーニングしていくことを進めている   | D. ほとんどできていない | し OJT による職員育成を実施し                |   | D. ほとんどできていない |
|    |                |   |               | ていく取り組みを行っている。                   |   |               |
|    |                | 代表者は、管理者や職員が同業者と交   | A. 充分にできている   | <br>  11 月より日立市の法人と連携し人          |   |               |
|    | <br>  同業者との交流を | 流する機会を作り、ネットワークづくりや   | B.) ほぼできている   | 材育成プログラムの研修を合同で                  |   |               |
| 13 | 通じた向上          | 勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サ  | C. あまりできていない  | 行っている。6回の研修プログラム                 |   |               |
|    |                | ービスの質を向上させていく取り組みをし<br>-  | D. ほとんどできていない | を土浦会場と日立会場で研修グル                  |   |               |
|    |                | ている   |               |                                  |   |               |

|      |                              |  |   | ープを分けて両法人の職員が一緒<br>に研修を受けている。   |  |   |
|------|------------------------------|--|---|---|--|---|
| 14   | 本人と共に過ごし支えあう関係               | 職員は、本人を介護される一方の立場に<br>おかず、暮らしを共にする者同士の関係<br>を築いている   | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | ご本人の意欲、意向等を尊重しながら家事活動など得意なこと、<br>できる事を協力していただいている。  |  |   |
| 15   | 馴染みの人や場と<br>の関係継続の支援         | 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの<br>人や場所との関係が途切れないよう、支<br>援に努めている  | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | コロナ前は家族と自宅へ一時帰宅したり<br>食事へ出かけることもあったが、感染症<br>対策によりできなくなってしまっている。<br>Zoom 面会や青空面会などの機会を作っ<br>ている。   | 青空面会をしている様子を写真で見ていただいたり、入所直後の不安軽減の為、海外に居る家族とアレクサを使って連絡している様子を説明させていただいた。   |   |
| Ⅱ. そ | の人らしい暮らしを                    | 続けるためのケアマネジメント   |   |   |  |   |
| 16   | 思いや意向の把握                     | 一人ひとりの思いや暮らし方、生活環境、<br>一日の過ごし方の希望や意向の把握に努<br>めている。   | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 生活歴やその方がそれまでにしてきた社<br>会参加や活動について把握できるよう本<br>人から聞き取りを行うことはもちろん、ご<br>家族からも情報を得るようにしている。             |  |   |
| 17   | チームでつくる介<br>護計画とモニタリン<br>グ   | 本人がより良く暮らすための課題とケアの<br>あり方について、本人、家族、必要な関係<br>者と話し合い、それぞれの意見やアイディ<br>アを反映し、現状に即した介護計画を作成<br>している | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 定期的にケア会議等で個々の状況<br>把握に努め、日頃から情報収集・共<br>有し、ケアプランに反映するよう心掛<br>けている。ご家族様にも、思いや意<br>見の聞き取りを意識して行っている。 | モニタリングに関して現在はケアマネジャーが主に行っている。職員にも担当利用者ごとにモニタリングに参加してもらうことで、ケアプランの把握ができるのではとのご意見をいただいた。   | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない |
| 18   | 個別の記録と実践<br>への反映             | 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや<br>工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を<br>共有しながら実践や介護計画の見直しに<br>活かしている                       | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 毎日、個人記録に目を通し、本人の<br>その日の様子、状態等読み取り話し<br>合い、実践に活かし、計画にも反映<br>している。                                 |  | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない |
| 19   | 一人ひとりを支える<br>ための事業所の多<br>機能化 | 本人や家族の状況、その時々に生まれる<br>ニーズに対応して、既存のサービスに捉わ (<br>れない、柔軟な支援やサービスの多機能化<br>に取り組んでいる                   |   | 取りの際は家族が居室にて仮眠をとった  | 実例として、小多機の利用者が主介護者が<br>緊急入院で不在になってしまったため本人を<br>緊急で1か月間短期利用で受け入れを行い、<br>その後小多機のサービスに戻られたとの説<br>明を行い、事業所として包括的にサポートし<br>ていることを伝えた。 |   |

| 20 | 地域資源との協働            | 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源<br>を把握し、本人が心身の力を発揮しながら<br>安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよ<br>う支援している                                      | A. 充分にできている B) ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない          | コロナ禍で制限はあるが、定期的なボランティアの方々の来訪、近所の美容院でのカット等の利用により、<br>顔見知りとなり散歩時など外に行った時にも声をかけてもらっている。  | ご近所の方々には気持ちよく挨拶していただき、関わりに協力していただいていることへの感謝を伝える。ボランティアのイベント時の写真を見ていただき、コロナ禍でも社会との繋がりを大切にしていることを伝えた。 |  |  |
|----|---------------------|--|--|---|---|--|--|
| 21 | かかりつけ医の受診支援         | 受診は、本人及び家族等の希望を大切に (し、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している  | A) 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない          | 入居前のかかりつけ医を入居後も<br>継続できるようになっている。本人の<br>状態により、通院が困難、または、ご<br>家族様での対応が難しく施設での対<br>応を希望された場合等は相談の上<br>往診や近隣の医療機関に変更等し、<br>適切に医療が受けられるよう支援し<br>ている |   |  |  |
| 22 | 入退院時の医療機<br>関との協働   | 利用者が入院した際、安心して治療できる<br>ように、また、できるだけ早期に退院できる<br>ように、病院関係者との情報交換や相談に<br>努めている。あるいは、そうした場合に備え<br>て病院関係者との関係づくりを行っている。 | A. 充分にできている<br>B. ほぼできている<br>C. あまりできていない<br>D. ほとんどできていない | 入院時はフェイスシートやサマリー<br>などを入院先へ持参し、担当看護<br>師や主治医などと連携を取り適宜<br>に対応できるよう努めている。ま<br>た、退院支援に向けてケアマネや<br>管理者等が情報収集に努め、でき<br>るだけ病院に出向き状況を確認す<br>るようにしている。 |   | A. 充分にできている<br>B. ほぼできている<br>C. あまりできていない<br>D. ほとんどできていない |  |
| 23 | 重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 | 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる                         | A. 充分にできている B) ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない          | 重度化した場合について、ご家族からの希望を伺った上で主治医、施設長、管理者、職員間で話し合いをしている。その後も重度化が進んだことを想定して主治医、訪問看護、提携の理学療法士、施設長、全職員を交えてカンファレンスを行っている。                               |   | A. 充分にできている<br>B. ほぼできている<br>C. あまりできていない<br>D. ほとんどできていない |  |
| 24 | 急変や事故発生時の備え         | 利用者の急変や事故発生時に備えて、全<br>ての職員は応急手当や初期対応の訓練を<br>定期的に行い、実践力を身に付けている   | A. 充分にできている<br>B. ほぼできている<br>C. あまりできていない<br>D. ほとんどできていない | 訪問看護ステーションと契約しており、24時間対応となっていて、急変時はすぐ訪問し、バイタルなど状態を確認し、主治医に報告、指示を仰ぐ体制となっている。救命救急訓練等は定期的に行っていない。  |   |  |  |

| 25 | 災害対策                       | 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている<br>続けるための日々の支援                       | A. 充分にできている (B) ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない  | 年2回防災訓練を実施している。そのうち1回は消防署員に来てもらい消火訓練も実施している。  | 大規模災害等のマニュアルは職員が閲覧できる所に掲示することが望ましい。職員全員がマニュアルを周知し、速やかに避難できるように情報管理をすること。また、職員の連絡網についても通報訓練を行った方が良いとのご指摘をいただく。 |  |  |
|----|----------------------------|--|---|---|---|--|--|
| 26 | ー人ひとりの尊重<br>とプライバシーの<br>確保 | ー人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライ<br>バシーを損ねない言葉かけや対応をして<br>いる  | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない   | 1人ひとりの性格や生活歴などを把握した上で、言葉にできない方に対しても、行動や、表情、顔色等で何を望んでいるか何をしたいのかを見極め、タイミングや言葉使いに注意して対応している。トイレや着替え、入浴介助などではプライバシーに注意をして対応している。            |   | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない          |  |
| 27 | 日々のその人らしい暮らし               | 職員側の決まりや都合を優先するのでは<br>なく、一人ひとりの日常生活における希<br>望や意向、暮らしのペースを大切にし、そ<br>の日をどのように過ごしたいか、希望に<br>そって支援している | A. 充分にできている (B.) ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 日々のレクリエーションは利用者<br>の希望を取り入れ場合によって<br>は入浴時間や食事の時間を変更<br>するなど、臨機応変な対応を行っ<br>ている。また、散歩に行きたいと<br>希望があった場合は、特に何もな<br>い限りその都度対応するようにし<br>ている。 |   |  |  |
| 28 | 食事を楽しむこと<br>のできる支援         | 食事が楽しみなものになるよう、一人ひと<br>りの好みや力を活かしながら、利用者と<br>職員が一緒に準備や食事、片付けをして<br>いる                              | B) ほぼできている  | 季節の野菜を一緒に収穫したり<br>野菜の皮むきなどの下ごしらえや<br>食器洗いなどの手伝いをしてもら<br>うなど役割を持ってもらいながら、<br>食事が楽しめるよう支援してい<br>る。  |   | A. 充分にできている<br>B. ほぼできている<br>C. あまりできていない<br>D. ほとんどできていない |  |
| 29 | 栄養摂取や水分確保の支援               | 食べる量や栄養バランス、水分量が一日<br>を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている   | A. 充分にできている B. まぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない   | 個々に食べた量や摂取した水<br>分を個人記録に記入している。水<br>分で咽る方にはトロミをつけたり、<br>義歯のない方などには一口大な<br>どに刻んだりと個々の状態に合<br>わせて提供し、栄養や水分が確<br>保できるよう支援している。             |   |  |  |

| 30 | 口腔内の清潔保持排泄の自立支援                | ロの中の汚れや臭いが生じないよう、毎<br>食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力<br>に応じた口腔ケアをしている<br>排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一<br>人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を<br>活かして、トイレでの排泄や排泄の自立<br>にむけた支援、便秘の予防等、個々に応<br>じた予防に取り組んでいる | A 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない A 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない | 食後に声掛けし、準備だけが必要な方、介助も必要な方等、個々に合った口腔ケアを行っている。定期的に訪問歯科診療を利用されている方もいる。<br>各職員が排泄パターンを把握できるよう、個人記録の排泄チェック表へ記入し、チェック表確認しながら個々ADLに合わせ、トイレの声掛け、誘導をしトイレで排泄ができるよう支援している。  | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない |
|----|--------------------------------|---|---|--|---|
| 32 | 入浴を楽しむこと<br>ができる支援<br>安眠や休息の支援 | て入浴を楽しめるように、職員の都合で<br>曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々<br>にそった支援をしている   | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない           | 入浴チェック表を確認しながら<br>個々の体調やペースに合わせ、<br>声掛けし本人の意思を確認した<br>上で促している。季節に合わせゆ<br>ず湯や菖蒲湯、入浴剤を入れ楽<br>しんでもらえるよう工夫している。<br>今までの生活習慣やその人そ<br>の人の生活リズムを把握、尊重<br>し、体調など見ながら支援してい<br>る。眠りスキャンを8台導入して<br>おり、睡眠リズムを把握したり無<br>駄な訪室をせず、覚醒時にトイレ<br>誘導やおむつ替えを行うことで安<br>眠を妨げない取り組みを行ってい |   |
| 34 | 服薬支援                           | 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている   | A. 充分にできている (B.)ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない  | る。<br>薬の情報は専用ファイルに綴じいつでも確認できるようになっている。<br>また、変更などあった場合は申送りノートや個人記録に記載し全職員が周知し、服薬により症状に変化が見られた場合は記録するよう努めている。服薬時は必ず口の中に入れ飲み込めたことを確認している。  | A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない   |

|    |                |  |                    | ゴミ捨て当番 食器洗いやテーブル  | 職員と一緒に家事を行っている生活の様子  |               |
|----|----------------|--|--------------------|-------------------|----------------------|---------------|
|    |                |  | A. 充分にできている        |                   | を写真で見ていただき、役割をもつことで充 |               |
|    | 役割、楽しみごとの      |  | B.)ほぼできている         | 個々に合った役割を持ってもらい、  | 実感を感じられている様子を説明させていた |               |
| 35 | 支援             | <u> </u>   | C. あまりできていない       |                   | だいた。また晩酌が習慣の方にはノンアルコ |               |
|    |                |  | D. ほとんどできていない      | 方には本人希望時に提供するなどし  | ールビールを提供したり、訪問マッサージを |               |
|    |                |  |                    | て、気分転換してもらい、楽しんでも | 受けている方など一人一人に合わせたタ対  |               |
|    |                |  |                    | らっている。            | 応を行っていると伝えた。         |               |
|    |                | 一人ひとりのその日の希望にそって、戸   |                    | 新型コロナの影響で外食行事、地域  |                      |               |
|    |                |  | A. 充分にできている        | の催物への参加は減少しているが、  | コロナ禍で制限はあるが、ドライブに出   |               |
|    |                |  | B)ほぼできている          | 敷地内の畑や近隣への散歩は積極   | かけたり近隣の散歩などで気分転換して   |               |
| 36 | 日常的な外出支援       |  | C. あまりできていない       | 的に行っている。鯉のぼりや花見ドラ | いただいている様子を写真で見ていただ   |               |
|    |                |  | D. ほとんどできていない      | イブなど他者との接触が少ない行事  | いた。外出については今後感染状況を    |               |
|    |                | 支援している   | D. 18-10- CE CU 40 | を計画し、定期的に外出できるよう支 | 見ながら計画を立てていく。        |               |
|    |                | ZIKO CV TO   |                    | 援している。            |                      |               |
|    |                |  |                    | ハンドバックや財布を自己管理した  |                      |               |
|    |                | 職員は、本人がお金を持つことの大切さ (A) 充分にできている を理解しており、一人ひとりの希望やカ に応じて、お金を所持したり使えるように 支援している (C. あまりできていない カン ほとんどできていない (A) 充分にできている (C. あまりできていない (D. ほとんどできていない) |                    | いと希望される場合は、防犯上の   |                      |               |
|    | お金の所持や使うことの支援  |  | ▲ 充分にできている         | リスクを説明し、貴重品預かりとし  |                      |               |
|    |                |  |                    | て本人の同意を得て事務所管理さ   |                      |               |
| 37 |                |  |                    | せていただいているが、少額であ   |                      |               |
|    |                |  |                    | れば所持していただくことを許可し  |                      |               |
|    |                |  |                    | ている。本人の要望に応じて返却   |                      |               |
|    |                |  |                    | し、外出や買い物の際に自分で支   |                      |               |
|    |                |  |                    | 払いを行えるようにしている。    |                      |               |
|    |                |  |                    | 携帯電話を所持している方もお    |                      |               |
|    |                |  |                    | り、毎朝ご家族様よりかかってく   |                      |               |
|    |                | 家族や大切な人に本人自らが電話をした   | A. 充分にできている        | るため取り次いで話が出来るよう   |                      |               |
| 38 | <br>  電話や手紙の支援 | り、手紙のやり取りができるように支援を  | B. ほぼできている         | 支援している。また、本人がかけ   |                      |               |
| 30 | 地面で丁州の文]を      | している   | C. あまりできていない       | たいとの要望があった場合のた    |                      |               |
|    |                |  | D. ほとんどできていない      | めに前もって電話をしてよい時間   |                      |               |
|    |                |  |                    | 帯を確認しておき、対応できるよ   |                      |               |
|    |                |  |                    | うにしている。           |                      |               |
|    |                | 建物内部は一人ひとりの身体機能やわ  |                    | 食堂の他に、共有の談話室やフ    |                      |               |
|    |                | かる力を活かして、安全かつできるだけ(  | A) 充分にできている        | リースペース『神楽の間』があり、  |                      | A. 充分にできている   |
| 39 | 居心地のよい共用       | 自立した生活が送れるように工夫してい   | B. ほぼできている         | 両ユニットが集まって体操を行っ   |                      | B. ほぼできている    |
| 38 | 空間づくり          | る。共用の空間が、利用者にとって不快   | C. あまりできていない       | たり、憩いの場となっている。季   |                      | C. あまりできていない  |
|    |                | や混乱をまねくような刺激がないように配  | D. ほとんどできていない      | 節に合わせた貼り絵などを作成    |                      | D. ほとんどできていない |
|    |                | 慮し、生活感や季節感を採り入れて、一   |                    | し、壁面に飾り付けをしたり、庭に  |                      |               |
|    |                |  |                    |                   |                      |               |

|       |                   | 人ひとりが居心地よく過ごせるような工夫<br>をしている |               | 咲いている花を談話室に飾ったり<br>している。      |               |  |
|-------|-------------------|------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|--|
|       |                   |                              |               |                               |               |  |
|       |                   |                              |               |                               |               |  |
| IV. Z | 本人暮らしの状況把         | 握・確認項目(利用者一人ひとりの確認:          | 項目)           |                               |               |  |
|       |                   |                              |               | 生活歴、趣味等を参考にし、その               |               |  |
|       |                   | 本人は、自分の思い、願い、日々の             | A. 充分にできている   | 方が何を望むのかを表情や行動                |               |  |
| 40    |                   | 春らし方の意向に沿った暮らしができ            | B) ほぼできている    | 等参考にしながら快適に生活し                |               |  |
| 40    |                   | 本らしがの息回に沿った春らしができ            | C. あまりできていない  | て頂けるよう努めている。                  |               |  |
|       |                   |                              | D. ほとんどできていない | ご家族、スタッフ間で話し合いを               |               |  |
|       |                   |                              |               | 重ねている。                        |               |  |
|       |                   |                              |               | 今までの生活習慣やその人その                |               |  |
|       |                   | <br>  本人は、自分の生活歴や友人関係、       | A. 充分にできている   | 人の生活リズムを把握、尊重し、               |               |  |
|       |                   |                              | (B.)ほぼできている   | 体調など見ながら支援している。               |               |  |
| 41    | <br>  本人主体の暮ら     | をもとに、ケア・支援を受けることがで           | C. あまりできていない  | また、夜間なかなか眠れないよう               |               |  |
|       | L                 | きている                         | D. ほとんどできていない | 時にはホットミルク、ホットココア              |               |  |
|       |                   |                              |               | 等を提供したり、傾聴して安心し               |               |  |
|       |                   |                              |               | て眠れるよう支援している。。                |               |  |
|       |                   |                              |               | バイタルチェックやご本人の様                |               |  |
|       |                   |                              |               | 子を観察して個人記録に記載し                |               |  |
|       |                   | 本人は、自分の健康面・医療面・安全            |               | て、スタッフ全員で記録を確認す               | A. 充分にできている   |  |
| 42    |                   | 面・環境面について、日々の状況をも            |               | ることで情報を共有している。                | B. ほぼできている    |  |
|       |                   | とに、ケア・支援を受けることができて           |               | 朝・夕の申し送りで変化のある時               | C. あまりできていない  |  |
|       |                   | いる                           | D. ほとんどできていない | は申し伝えている。特変があった               | D. ほとんどできていない |  |
|       |                   |                              |               | 場合は看護師に連絡し相談して                |               |  |
|       |                   |                              |               | いる。                           | /             |  |
|       |                   |                              |               | 1人ひとりの性格や生活歴など                |               |  |
|       |                   |                              |               | を把握した上で、言葉にできない               |               |  |
|       |                   | +14 5000 77 -4+70            | A. 充分にできている   | 方に対しても、行動や、表情、顔               |               |  |
| 40    | <b>井江</b> の900年4年 | 本人は、自分のペースで、これまでの            | (B.)ほぼできている   | 色等で何を望んでいるか何をした               |               |  |
| 43    | 生活の継続性            | 暮らしの習慣にあった生活ができて             | C. あまりできていない  | いのかを見極め、タイミングや言葉はいに注意して対応している |               |  |
|       |                   | いる                           | D. ほとんどできていない | 葉使いに注意して対応している。               |               |  |
|       |                   |                              |               | トイレや着替え、入浴介助などで               |               |  |
|       |                   |                              |               | はプライバシーに注意をして対応している。          |               |  |
|       |                   |                              |               | している。                         | V             |  |

|    |              |                     |                               | 44-4m 1 2 314-    |                         |               |
|----|--------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------|
|    |              | 本人は、自分のなじみのものや、大    | A. 充分にできている                   | 自宅で使用していたベッドや家具   |                         | A. 充分にできている   |
| 44 |              | 切にしているものを、身近(自室等)   | (B.)ほぼできている                   | を持参して頂いたり、ご家族の写   |                         | B. ほぼできている    |
|    |              | に持つことができている         | C. あまりできていない                  | 真、愛用の身の回りの物を居室    |                         | C. あまりできていない  |
|    |              |                     | D. ほとんどできていない                 | 内に持ち込み飾っている。      |                         | D. ほとんどできていない |
|    |              |                     |                               | 散歩に行きたいと希望があった場合  |                         |               |
|    |              |                     | A. 充分にできている                   | は、特に何もない限りその都度対応  | <br>  家族との面会時犬の散歩をしている写 |               |
|    |              | 本人は、自分の意向、希望によって、   | B.)ほぼできている                    | 対応するようにしている。墓参りなど | 真等見ていただく。状況を見ながら、コロ     |               |
| 45 |              | 戸外に出かけることや、催(祭)事に   | C. あまりできていない                  | 感染リスクに低い環境での外出希望  | 共帯だしいたに、                |               |
|    |              | 参加することができている        | D. ほとんどできていない                 | はできるだけ叶えるようにしている。 | にしていきたい。                |               |
|    |              |                     | ט. וגבאב כם כנייגני           | 感染状況を見ながら屋外での活動を  | led Core/eor.           |               |
|    |              |                     |                               | 検討している。           |                         |               |
|    |              |                     |                               | 一人一人の能力を見極め、得意    |                         |               |
|    |              | 本人は、自分ができること・できない   | A. 充分にできている                   | なことや苦手なことを把握するよ   |                         |               |
| 46 |              | こと、わかること・わからないことを踏  | B. ほぼできている                    | う努めている。家事のお手伝いや   |                         |               |
| 40 |              | まえた、役割や、楽しみごとを行うこと  | C. あまりできていない                  | レクリエーションに反映させ、でき  |                         |               |
|    |              | ができている              | D. ほとんどできていない                 | ることを継続させることで自信を   |                         |               |
|    |              |                     |                               | 持っていただけるようにしている。  |                         |               |
|    |              |                     |                               | 気の合う利用者様同士で会話が    |                         |               |
|    |              | 本人は、自分がいきいきと過ごす会    | A. 充分にできている                   | できるよう席に配慮している。他   |                         | A. 充分にできている   |
| 47 | <br> 本人が持つ力の | 話のひと時や、活動場面を日々の暮    | B. ほぼできている                    | 者とのコミュニケーションの難しく  |                         | B. ほぼできている    |
| 47 | 活用           | らしの中で得ることができている     | C. あまりできていない                  | なった利用者は職員が間に入り、   |                         | C. あまりできていない  |
|    | が            | らしの中で待ることができている     | D. ほとんどできていない                 | 活動に参加したり会話の輪に入    |                         | D. ほとんどできていない |
|    |              |                     |                               | れるようサポートしている。     |                         |               |
|    |              |                     |                               | コロナ禍のため積極的な関りは持て  |                         |               |
|    |              |                     | A. 充分にできている                   | ていないが、散歩など外に出掛けた  | 利用者と一緒に回覧板を近所に届けた       |               |
|    |              | 本人は、自分なりに近隣や地域の     | B. ほぼできている                    | 際に地域の住民と挨拶や会話を楽し  | り徐々に近隣との関りを取り戻してきて      |               |
| 48 |              | 人々と関わったり、交流することがで   | _                             | むことは続けている。また、交流の場 | いる。感染状況を見ながら、感染予防を      |               |
|    |              | きている                | C. あまりできていない<br>D. ほとんどできていない | には参加できなかったが、イベントに | 講じた上での受け入れ等緩和の方向で       |               |
|    |              |                     | ח. וגכמכ גם נויאוי            | 手作りの小物をプレゼントしたり間接 | 進めていく。                  |               |
|    |              |                     |                               | 的な参加を行っている。       |                         |               |
|    |              |                     |                               | 家庭的な雰囲気のホームで過ごしな  |                         |               |
|    |              | 大人け この のけっころこしで 啐豆  | A. 充分にできている                   | がら散歩等で近隣住民との関りもあ  | 運営推進会議に参加していたご家族様       | A. 充分にできている   |
|    |              | 本人は、この GH にいることで、職員 |                               | り、地域に溶け込みながら生活を送  | より、「自分だけでなく家族全員含めて安     |               |
| 49 | 総合           | や地域の人々と親しみ、安心の      | (B.)ほぼできている                   | れるよう心掛けている。職員や利用  | 心して任すことができ感謝している。」「入    | B. ほぼできている    |
|    |              | 日々、よりよい日々をおくることができ  |                               | 者と馴染みの関係を築くことで安心  | 所してから明るくなり笑顔が増えた。」と     | C. あまりできていない  |
|    |              | ている                 | D. ほとんどできていない                 | 感を持ちながら、自分らしく暮らせる | のお言葉をいただく。              | D. ほとんどできていない |
|    |              |                     |                               | よう支援している。         |                         |               |
|    |              |                     | •                             | •                 |                         |               |